



**PLANEACIÓN DEL DOCENTE
CICLO ESCOLAR LARGO AGOSTO 2025 - FEBRERO 2026**

DATOS GENERALES							
Licenciatura en: Economía				Nombre del Profesor: Ricardo Maglioni Montalvo			
Asignatura: C0102149 Contabilidad				Correo electrónico: ricardo.maglioni@ujat.mx Uso: Teams para revisión de actividades y WIX para la integración del portafolio de Evidencia.			
Área: General				Grupo: AFLE			
Turno: Vespertino		Aula: A5		Horario de atención: Lunes, Miércoles de 17:00 a 19:00 hrs y viernes de 17 a 18 hrs.			
Asignatura(s) antecedente(s): Ninguna				Asignatura(s) subsecuente(s): Ninguna			
Créditos SATCA				Conocimientos previos para cursar la asignatura:			
Docencia frente a grupo				Trabajo de campo supervisado			
HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC
3	1	4	4	0	0	0	5
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El estudiante debe poseer conocimientos de metodología cuantitativa y cualitativa. ✓ Capacidad en: recuperación e interpretación de información (de análisis y de síntesis). ✓ Competencias básicas en el manejo de las TIC. 							
PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA							
Desarrollar conocimientos sobre elaboración de estados financieros básicos y sobre la organización contable de una entidad con el fin de comprender la importancia de la contabilidad en las entidades económicas, aplicando la teoría de la partida doble, la estructura básica de la normatividad contable, y el proceso contable para conocer el marco conceptual.							
COMPETENCIAS GENÉRICAS				COMPETENCIAS ESPECÍFICAS			
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación oral y escrita /Capacidad de análisis y síntesis • Pensamiento crítico y creativo/ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios / uso de las TIC. 				<ul style="list-style-type: none"> • Analizar opciones de inversión y financiamiento e interpretar información contable y financiera para la creación, desarrollo y rentabilidad de las organizaciones, así como la toma de decisiones, de acuerdo a las normas nacionales e internacionales de información financiera. 			



UNIDAD I: Creación de un sistema de contabilidad en una entidad económica (La Contabilidad, la Cuenta y su Estructura).		HORAS ESTIMADAS: 30	
CONTENIDOS			
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
1.1. Creación de un sistema de contabilidad en una entidad económica 1.1.1. La Sistematización, 1.1.2. La Contaduría como disciplina: Concepto y alcance 1.1.3. Áreas de desempeño profesional: 1.1.4. De la certificación del profesional 1.2. Generalidad de la Contabilidad 1.2.1. Concepto, objetivo e importancia 1.2.2. Información financiera y su alcance 1.2.3. Usuario de la Información financiera A-3 1.2.4. Características de la información finan. A-4 1.2.5. Marco jurídico 1.3. Partida doble y la cuenta (Concepto, Estructura de la cuenta y Reglas de cargo y abono) 1.4. Catálogo de cuentas y guía contabilizadora 1.5. Libros de contabilidad (Diario y Mayor) 1.6. Registro de operaciones de una entidad económica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender a investigar y analizar la información. ✓ Aprender a estructurar la información. ✓ Diseñar esquemas y formatos para la recopilación de información con la asesoría del profesor. ✓ Aprender técnicas cualitativas y cuantitativas en la obtención de datos secundarios y primarios. ✓ Diseñar presentaciones mediante el uso de TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidad. ✓ Respeto. ✓ Tolerancia. ✓ Paciencia. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Uso de las TIC. ✓ Capacidad de adaptación. ✓ Capacidad para comunicar de manera oral y escrita. ✓ Autodidacta. ✓ Reflexivo y crítico sobre: lo propio, los otros y lo otro. ✓ Empatía y sensibilidad hacia su entorno. 	
SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA UNIDAD I			
APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES AUTÓNOMAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Analizar el ámbito e importancia de la contabilidad como necesidad social a través de la sistematización. Identifica los diferentes tipos de contabilidad, la importancia de la información financiera y el marco jurídico que sustenta la obligación de llevar la contabilidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo en equipo del ABP: explicación y retroalimentación. 2. Diálogo y argumentación moderada: Conversación ordenada, moderada y dirigida a un objetivo de aprendizaje. 3. Análisis de problema y/o Estudio de caso: Se estudia y analiza una situación del área con el fin de desarrollar la capacidad para saber actuar ante un 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias de comprensión: (a) de atención (escucha activa y observación intencionada) y (b) procesamiento y organización de la información (esquemas y mapas mentales y conceptuales). 2. Técnicas de estudio: (a) para leer: pre-lectura (anotaciones al margen), subrayado (explicar la tesis del autor), 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad Integradora Reporte de Lectura 10% Reporte de Video 10% 2. Retroalimentación de Aprendizaje elabore una presentación en Power Point en donde considere: a) Cuadro sinóptico donde explique el



Licenciatura en Administración

	<p>conflicto y/o llevar a cabo una toma de decisión.</p> <p>4. Guía y Asesoría: búsqueda de información en entorno virtual.</p> <p>5. Evaluaciones: aplicación supervisada.</p>	<p>parafraseo (evaluar los planteamientos del autor), resumen (representar lo aprendido, mapa-esquema) y (b) para escribir: tomar apuntes, elaborar fichas (trabajos escritos: introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía) y narrar.</p>	<p>proceso de sistematización de la contabilidad.</p> <p>b) Cuadro comparativo de cinco definiciones del concepto de Contabilidad en donde se identifique la lluvia de idea.</p> <p>c) Mapas conceptuales donde identifique las cuentas de activo, pasivo y capital según su clasificación.</p>												
	<p>SECUENCIA ESTRATEGIA</p> <p>Inicio Encuadre Introducción a la asignatura Explicación de la importancia y uso de Normas APA Formación de equipos de trabajo Evaluación diagnóstica (formativa)</p> <p>Desarrollo En presentación Power Point le darán a conocer los aspectos más importantes la contabilidad, La Estructura del Estado de Situación Financiera (Activo, Pasivo y Capital)</p>	<p>3. Estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo: (a) sensibilidad para detectar problemas (hacerse preguntas e imaginar posibles consecuencias); fluidez o facilidad para generar ideas (medición del número de respuestas diferentes ofrecidas por una persona); originalidad para ofrecer soluciones diferentes apropiadas al problema y (c) flexibilidad de pensamiento para abordar el problema desde nuevas perspectivas.</p>	<p>3 Ejercicios resueltos. 10%</p> <p>4. Fase de preparación del proyecto: Reporte en Word de los puntos de desarrollo de la primera fase del proyecto en equipo:</p> <p>a) Temas de aprendizaje que se tienen para realizar el proyecto y los que se deberán adquirir para realizar el proyecto (lo que no se sabe).</p> <p>b) Reporte de lluvia de ideas.</p> <p>c) Plan de acción paso a paso con actividades, tareas asignadas a cada miembro del equipo, recursos a utilizar.</p> <p>d) Fundamento sobre las acciones. PEE.</p>												
<p>EVALUACIÓN FORMATIVA Y CONTINUA: Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</p>			<p>INSTRUMENTO(S) PARA CALIFICAR Y PONDERACIÓN</p> <p>Rúbricas para:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Actividad Integradoras</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2. Retroalimentación de Aprendizaje</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. Ejercicios</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4. Fase 1 proyecto=</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5. Portafolio de Evidencias Electrónico (PEE) =</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>100% =</td> <td>30% 1er Parcial</td> </tr> </table> <p>FECHA DEL PARCIAL: 17 de septiembre de 2025</p>	1. Actividad Integradoras	20%	2. Retroalimentación de Aprendizaje	20%	3. Ejercicios	10%	4. Fase 1 proyecto=	20%	5. Portafolio de Evidencias Electrónico (PEE) =	30%	100% =	30% 1er Parcial
1. Actividad Integradoras	20%														
2. Retroalimentación de Aprendizaje	20%														
3. Ejercicios	10%														
4. Fase 1 proyecto=	20%														
5. Portafolio de Evidencias Electrónico (PEE) =	30%														
100% =	30% 1er Parcial														



UNIDAD II: Estados Financieros Básicos		HORAS ESTIMADAS: 30	
CONTENIDOS			
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
2.1. Concepto y estructura de los Estados Financieros A-1 2.2. Estado de Situación Financiera (Balance General) A-3,5 2.3 Concepto y elementos (activo, pasivo y capital) 2.4. Formas de presentación (cuenta y de reporte) B-6a,b 2.5. Postulados básicos: entidad económica y negocio en marcha (NIF A-2) 2.6 Ejercicio de integración 2.7. Estado de Resultado Integral A-3, A-4, A-5 y A-7 2.7.1. Concepto, elementos (ingresos, costos y gastos) 2.7.2. Su vinculación con el balance general y forma de presentación (analítica y condensada). 2.7.3 Estado de Flujo de Efectivo y el Estado de Variación del Capital Contable. 2.7.4. Postulados Básico: Asociación de costos y gastos con ingresos, devengación contable y valuación (NIFA-2).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender a investigar y analizar la información. ✓ Aprender a estructurar la información. ✓ Diseñar esquemas y formatos para la recopilación de información con la asesoría del profesor. ✓ Aprender técnicas cualitativas y cuantitativas en la obtención de datos secundarios y primarios. ✓ Diseñar presentaciones mediante el uso de TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidad. ✓ Respeto. ✓ Tolerancia. ✓ Paciencia. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Uso de las TIC. ✓ Capacidad de adaptación. ✓ Capacidad para comunicar de manera oral y escrita. ✓ Autodidacta. ✓ Reflexivo y crítico sobre: lo propio, los otros y lo otro. ✓ Empatía y sensibilidad hacia su entorno. 	
SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA UNIDAD II			
APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES AUTÓNOMAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Comprende los conceptos, elementos y postulados básicos del Estado de Situación Financiera y del estado de resultados integral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo en equipo del ABP: explicación y retroalimentación. 2. Diálogo y argumentación moderada: Conversación ordenada, moderada y dirigida a un objetivo de aprendizaje. 3. Análisis de problema y/o Estudio de caso: Se estudia y analiza una situación del área con el fin de desarrollar la capacidad para saber actuar ante un conflicto y/o llevar a cabo una toma de decisión. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias de comprensión: (a) de atención (escucha activa y observación intencionada) y (b) procesamiento y organización de la información (esquemas y mapas mentales y conceptuales). 2. Técnicas de estudio: (a) para leer: pre-lectura (anotaciones al margen), subrayado (explicar la tesis del autor), parafraseo (evaluar los planteamientos del autor), resumen (representar lo aprendido, mapa- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad Integradora Reporte de Lectura 10% Reporte de Video 10% 2. Retroalimentación de Aprendizaje elabore una presentación en Power Point en donde considere: <ol style="list-style-type: none"> a) Cuadro sinóptico donde identifique la estructura del estado financieros. b) Mapa conceptual donde



Licenciatura en Administración

	<p>4. Guía y Asesoría: búsqueda de información en entorno virtual.</p> <p>5. Evaluaciones: aplicación supervisada.</p>	<p>3. Estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo: (a) sensibilidad para detectar problemas (hacerse preguntas e imaginar posibles consecuencias); fluidez o facilidad para generar ideas (medición del número de respuestas diferentes ofrecidas por una persona); originalidad para ofrecer soluciones diferentes apropiadas al problema y (c) flexibilidad de pensamiento para abordar el problema desde nuevas perspectivas.</p>	<p>identifique la estructura del estado de resultado.</p> <p>3. Ejercicios Prácticos 10%</p> <p>4. Fase de preparación del proyecto: Reporte en Word de los puntos de desarrollo de la primera fase del proyecto en equipo:</p> <p>a) Temas de aprendizaje que se tienen para realizar el proyecto y los que se deberán adquirir para realizar el proyecto (lo que no se sabe).</p> <p>b) Plan de acción paso a paso con actividades, tareas asignadas a cada miembro del equipo, recursos a utilizar.</p> <p>c) Fundamento sobre las acciones.</p> <p>5. PEE.</p>																																			
	<p align="center">SECUENCIA ESTRATEGICA</p> <p>Inicio Investiga y analiza artículos relaciona con el Concepto y estructura de los Estados Financieros Básicos, su presentación,</p> <p>Desarrollo Elabora un ensayo en el que discute los artículos analizados. Discute sus hallazgos con sus compañeros en el foro propuesto en Teams por el catedrático</p> <p align="center"><i>Rúbrica para evaluar los ensayos</i></p> <p>1. Lenguaje 2. Subtítulo 3. Estructura</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Indicaciones</th> <th>Notas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Motivación</td> <td>Organización de la información de manera clara y concisa. Expone los conocimientos del ensayo que se le asignó. Estructura (introducción y conclusión) adecuada al ensayo.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Desarrollo</td> <td>Expone, analiza, compara y sintetiza algunos de los temas. Presenta los temas en un orden lógico. Expone y desarrolla los temas (argumentos) con base en su experiencia.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conclusiones/ Recomendaciones</td> <td>Presenta sus ideas, temas o aspectos del ensayo y comenta sus hallazgos. Estructura adecuada al ensayo que presentará como resultado en el foro.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Claridad</td> <td>Los contenidos están bien organizados (ordenados) cada párrafo desarrolla una sola idea siguiendo un orden lógico, por lo que se comprende el mensaje fácilmente. El lenguaje es claro, directo, preciso y adecuado.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Forma Bibliográfica y Bibliografía</td> <td>Se pueden ver los enlaces correctamente. Se ve el estilo de formato APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias. Presenta las referencias bibliográficas consultadas por citas que sustentan la tesis.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nota Final (Total) (1-5)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Criterio	Indicaciones	Notas	Motivación	Organización de la información de manera clara y concisa. Expone los conocimientos del ensayo que se le asignó. Estructura (introducción y conclusión) adecuada al ensayo.		Desarrollo	Expone, analiza, compara y sintetiza algunos de los temas. Presenta los temas en un orden lógico. Expone y desarrolla los temas (argumentos) con base en su experiencia.		Conclusiones/ Recomendaciones	Presenta sus ideas, temas o aspectos del ensayo y comenta sus hallazgos. Estructura adecuada al ensayo que presentará como resultado en el foro.		Claridad	Los contenidos están bien organizados (ordenados) cada párrafo desarrolla una sola idea siguiendo un orden lógico, por lo que se comprende el mensaje fácilmente. El lenguaje es claro, directo, preciso y adecuado.		Forma Bibliográfica y Bibliografía	Se pueden ver los enlaces correctamente. Se ve el estilo de formato APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias. Presenta las referencias bibliográficas consultadas por citas que sustentan la tesis.		Total			Nota Final (Total) (1-5)			<p align="center">INSTRUMENTO(S) PARA CALIFICAR Y PONDERACIÓN</p> <p>Rúbricas para:</p> <table> <tr> <td>1. Actividad Integradora</td> <td align="right">20%</td> </tr> <tr> <td>2. Retroalimentación de Aprendizaje</td> <td align="right">30%</td> </tr> <tr> <td>3. Ejercicios Prácticos</td> <td align="right">10%</td> </tr> <tr> <td>4. Fase 2 proyecto=</td> <td align="right">2 0%</td> </tr> <tr> <td>5. Portafolio de Evidencias Electrónico (PEE) =</td> <td align="right">20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="right">100%=30% 2do Parcial</td> </tr> </table>	1. Actividad Integradora	20%	2. Retroalimentación de Aprendizaje	30%	3. Ejercicios Prácticos	10%	4. Fase 2 proyecto=	2 0%	5. Portafolio de Evidencias Electrónico (PEE) =	20%		100%=30% 2do Parcial
Criterio	Indicaciones	Notas																																				
Motivación	Organización de la información de manera clara y concisa. Expone los conocimientos del ensayo que se le asignó. Estructura (introducción y conclusión) adecuada al ensayo.																																					
Desarrollo	Expone, analiza, compara y sintetiza algunos de los temas. Presenta los temas en un orden lógico. Expone y desarrolla los temas (argumentos) con base en su experiencia.																																					
Conclusiones/ Recomendaciones	Presenta sus ideas, temas o aspectos del ensayo y comenta sus hallazgos. Estructura adecuada al ensayo que presentará como resultado en el foro.																																					
Claridad	Los contenidos están bien organizados (ordenados) cada párrafo desarrolla una sola idea siguiendo un orden lógico, por lo que se comprende el mensaje fácilmente. El lenguaje es claro, directo, preciso y adecuado.																																					
Forma Bibliográfica y Bibliografía	Se pueden ver los enlaces correctamente. Se ve el estilo de formato APA para la organización del documento, referencias entre paréntesis y lista de referencias. Presenta las referencias bibliográficas consultadas por citas que sustentan la tesis.																																					
Total																																						
Nota Final (Total) (1-5)																																						
1. Actividad Integradora	20%																																					
2. Retroalimentación de Aprendizaje	30%																																					
3. Ejercicios Prácticos	10%																																					
4. Fase 2 proyecto=	2 0%																																					
5. Portafolio de Evidencias Electrónico (PEE) =	20%																																					
	100%=30% 2do Parcial																																					
<p align="center">EVALUACIÓN FORMATIVA Y CONTINUA: Autoevaluación, Coevaluación y Heteroevaluación</p>			<p align="center">FECHA DEL PARCIAL: 22 de octubre de 2025</p>																																			



UNIDAD III: Estructura e Integración del Estado de Cambios en el Capital Contable, Estado de Flujos de Efectivo y Estados Financieros Secundarios		HORAS ESTIMADAS: 20	
CONTENIDOS			
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
3.1 Estado de Cambios en el Capital Contable 3.1.1 Concepto y elementos (movimiento de propietarios, creación de reservas, utilidad o pérdida integral A-5) 3.1.2 Clasificación de los elementos 3.1.3. Ejercicio de Integración 3.2 Estado de Flujos de Efectivo 3.2.1. Concepto y elementos (origen de recursos y aplicación de recursos) 3.2.2. Estructura Básica y postulados básicos 3.2.3 Ejercicios de integración 3.3 Notas a los Estados Financieros 3.3.1. Información Financiera Complementaria 3.3.1.1 Relación de cuentas de activo (Bancos) 3.3.1.2 Relación de cuentas de pasivo (Proveedores, acreedores) 3.4. Estado de Costo de Producción y Producción de lo Vendido.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender a investigar y analizar la información. ✓ Aprender a estructurar la información. ✓ Diseñar esquemas y formatos para la recopilación de información con la asesoría del profesor. ✓ Aprender técnicas cualitativas y cuantitativas en la obtención de datos secundarios y primarios. ✓ Diseñar presentaciones mediante el uso de TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidad. ✓ Respeto. ✓ Tolerancia. ✓ Paciencia. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Uso de las TIC. ✓ Capacidad de adaptación. ✓ Capacidad para comunicar de manera oral y escrita. ✓ Autodidacta. ✓ Reflexivo y crítico sobre: lo propio, los otros y lo otro. ✓ Empatía y sensibilidad hacia su entorno. 	
SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA UNIDAD III			
APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES AUTÓNOMAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Comprende los conceptos, elementos y postulados básicos del Estado de Cambios en el Capital Contable y del Estado de Flujo de Efectivo. Identifica y describe las bases y políticas contables que deben revelarse en los estados financieros básicos, a través de las notas de los rubros principales,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo en equipo del ABP: explicación y retroalimentación. 2. Diálogo y argumentación moderada: Conversación ordenada, moderada y dirigida a un objetivo de aprendizaje. 3. Análisis de problema y/o Estudio de caso: Se estudia y analiza una situación del área con el fin de desarrollar la capacidad para saber actuar ante un conflicto y/o llevar a cabo una toma de decisión. 4. Guía y Asesoría: búsqueda de información 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias de comprensión: (a) de atención (escucha activa y observación intencionada) y (b) procesamiento y organización de la información (esquemas y mapas mentales y conceptuales). 2. Técnicas de estudio: (a) para leer: pre-lectura (anotaciones al margen), subrayado (explicar la tesis del autor), parafraseo (evaluar los planteamientos del autor), resumen (representar lo aprendido, mapa-esquema) y (b) para escribir: tomar apuntes, elaborar fichas (trabajos escritos: introducción, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad Integradora Reporte de Lectura 10% Reporte de Video 10% 2. Retroalimentación de Aprendizaje elabore una presentación en Power Point en donde: <ol style="list-style-type: none"> a) Cuadro sinóptico donde identifique y ejemplifique la estructura del Estado de Cambios en el Capital Contable. b) Cuadro sinóptico donde indique y ejemplifique la estructura del Estado de



Licenciatura en Administración

	<p>en entorno virtual.</p> <p>5. Evaluaciones: aplicación</p>	<p>desarrollo, conclusión, bibliografía) y narrar.</p> <p>3. Estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo: (a) sensibilidad para detectar problemas (hacerse preguntas e imaginar posibles consecuencias); fluidez o facilidad para</p>	<p>Flujos de Efectivo</p> <p>c) Cuadro sinóptico donde identifique y ejemplifique la estructura de las notas a los estados financieros.</p> <p>3.Ejercicio Practico 10%</p> <p>4.Fase de desarrollo del proyecto en equipo en formato word:</p> <p>a) Gráfica de gantt.</p> <p>b) Cuadro relacional donde se anota</p>												
	<p>SECUENCIA ESTRATEGICA</p> <p>Inicio Investiga y analiza procedimientos para presentar y comunicar información de una propuesta de entidad económica de la región que de cumplimiento con la empresa que estas trabajando por equipo</p> <p>Desarrollo Mediante una búsqueda de información de empresas explica cual es la importancia de los 4 estados financieros básicos, Integra su portafolio de evidencias con un trabajo en extenso de Word en el que fortalezcas tu propuesta de proyecto referente a la importancia de la contabilidad para la empresa en análisis y cuál es objetivo de tu propuesta.</p>	<p>4. generar ideas (medición del número de respuestas diferentes ofrecidas por una persona); originalidad para ofrecer soluciones diferentes apropiadas al problema y (c) flexibilidad de pensamiento para abordar el problema desde nuevas perspectivas.</p>	<p>c) temática de cada unidad, objetivo que se tendrá con ello y temas específicos que se analizan dentro de la unidad para el proyecto.</p> <p>d) Elaboración de evidencias para el proyecto.</p> <p>e) Marco de referencia.</p> <p>5. PEE.</p>												
			<p>INSTRUMENTO(S) PARA CALIFICAR Y PONDERACIÓN</p> <p>Rúbricas para:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Actividad Integradora</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2. Retroalimentación de Aprendizaje</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. Ejercicio Practico</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4. Fase 2 proyecto=</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5. Portafolio de Evidencias Electrónico (PEE) =</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>100% =40% 3er parcial</td> <td></td> </tr> </table>	1. Actividad Integradora	20%	2. Retroalimentación de Aprendizaje	20%	3. Ejercicio Practico	10%	4. Fase 2 proyecto=	30%	5. Portafolio de Evidencias Electrónico (PEE) =	20%	100% =40% 3er parcial	
1. Actividad Integradora	20%														
2. Retroalimentación de Aprendizaje	20%														
3. Ejercicio Practico	10%														
4. Fase 2 proyecto=	30%														
5. Portafolio de Evidencias Electrónico (PEE) =	20%														
100% =40% 3er parcial															
<p>EVALUACIÓN FORMATIVA Y CONTINUA: Autoevaluación, Coevaluación y Heteroevaluación</p>			<p>FECHA DEL PARCIAL: 26 de noviembre de 2025</p>												



BIBLIOGRAFÍA		
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	SITIOS WEB DE APOYO A LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elizondo López, Arturo (2009). Proceso Contable 1 Contabilidad Fundamental (3ª. Ed.). México: ECAFSA / THOMSON. 2. Espíndola, Deita Silvia (2010). Postulados de Contabilidad Básica y las Normas de Información Financiera. 1ª. Ed. México: SIKCO SIS.INF.CONT.COMP.SA CV. 3. Guajardo Cantú, Gerardo (2013). Contabilidad Financiera (6ª. Ed.). México: McGraw-Hill. 4. Instituto Mexicano de Contadores Públicos (2016). Normas de Información Financiera (11ª. Ed.). México: IMCP. 5. Lara Flores, Elías (2014). Primer Curso de Contabilidad (26ª. Ed.). México: Trillas. Romero López, Álvaro Javier (2014). Principios de Contabilidad (5ª. Ed.). México: McGraw-Hill. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.-http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/ccom.htm 2.-http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lisr.htm 	<p>Guerrero Claudio, Galindo Fernando (2011). Contabilidad 1. 1ª. Ed. México. Patria</p> <p>Moreno Fernández, Joaquín A., (2012). Contabilidad Básica. México. 3ª. Ed. Patria.</p>



PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS PRESENTADA EN EL ENCUADRE

NOMBRE(S)	FIRMA
Del profesor: RICARDO MAGLIONI MONTALVO	
De los estudiantes:	
1. ALMEIDA CÁLIX JOSÉ ALBERTO	
2. BARRIENTOS LAGUNA SERGIO	
3. CARRERA BRAVATA MARVING	
4. CRUZ GARDUZA SANDRA MICAELA	
5. CRUZ TRINIDAD CRISTIAN ALEXANDER	
6. DE LA CRUZ ARIAS BRYAN DANIEL	
7. DIAZ VELÁZQUEZ MARIA GUADALUPE	
8. DOMÍNGUEZ MADRIGAL FERNANDO HAZELL	
9. GARCIA MORALES ANGEL JARED	
10. GUZMAN CARRASCO ÁNGEL JHOET	
11. HERNANDEZ BLARDONIS LEMUEL ARTURO	



12. HERNÁNDEZ DE LA CRUZ ELPIDIO RIGOBERTO	
13. HERRERA GONZÁLEZ DIANA VICTORIA	
14. HIPOLITO GARCIA DIEGO ALBERTO	
15. ISIDRO ÁLVAREZ ADRIÁN	
16. IZQUIERDO PEREZ ROSA ANGÉLICA	
17. JIMÉNEZ HERNÁNDEZ MARIA BELEN	
18. JIMÉNEZ LANDERO EDGAR FABIAN	
19. JIMENEZ MAGAÑA ANGEL GABRIEL	
20. MORALES GÓMEZ ANA VICTORIA	
21. MORALES HERNÁNDEZ JOSÉ LUIS	
22. MORALES RAMIREZ BETSABE DE LOS ANGELES	
23. NÁREZ HERNÁNDEZ KEVIN	
24. PÉREZ ACUÑA JIMENA	
25. PÉREZ CAMACHO NAOMI SHADAI	
26. PÉREZ OLÁN FERNANDO JOSÉ	



27. PRIEGO RAMOS JOSÉ ALBERTO	
28. REYES ORTIZ BERENICE	
29. RIVERA ALPUCHE AMERICA MONTSERRAT	
30. RIVERA GUZMÁN JAZMÍN RAQUEL	
31. RODRIGUEZ COLIAZA CRISTHIAN	
32. SÁNCHEZ GÓMEZ IVANA	
33. SARRACINO SARRACINO BRYAN	
34. TORRES VARGAS ITZEL FERNANDA	
35. ULIN GARCÍA MARELI DEL CARMEN	
36. VELÁZQUEZ PÉREZ LUIS GUSTAVO	
37. ZUMARRAGA MAGAÑA SAMUEL	

⁴Máximo dos faltas por parcial.